

Průzkum spokojenosti se Základní školou Merklín

Souhrnná zpráva vyhodnocení dotazníků z dubna 2014

V dubnu roku 2014 byl v Základní škole Merklín proveden průzkum spokojenosti se školou, o kvalitě výuky a vzdělávání, o potřebách a požadavcích na vzdělání, o vybavenosti a celkové kvalitě fungování školy.

Bylo rozdáno rodičům celkově 57 dotazníků, které zahrnují průzkum v oblasti volnočasových aktivit, v oblasti pedagogické a vzdělávací, a v oblasti fyzické kvality prostředí a vybavenosti školy. Dotazníky byly anonymní. Z 57 dotazníků bylo vráceno vyplněných 32 což je 50% vzorek, který je v tomto vyhodnocení sledován. Snahou průzkumu bylo v otázkách co nejkonkrétněji vystihnout možné oblasti problémů, se kterými se mohou rodiče a hlavně děti ve škole setkat. Bez pomoci dětí, nebylo možné dotazníky řádně a spolehlivě vyplnit.

1. OBLAST VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT

Nabídka a náplň zájmových kroužků školy je dle 90% rodičů dostačující a není nezbytně nutné jakékoliv kroužky doplňovat či měnit. Individuálně byly požadovány tyto zájmové kroužky: taneční, dramatický, literární, přírodovědný, matematický. Také bylo v jednom případě požadováno, aby rodiče každý rok předem zcela jasně věděli konkrétní cíl a jaké konkrétní dovednosti či znalosti budou děti po navštěvování kroužku v daném roce mít.

79% rodičů je schopno se finančně podílet na financování volnočasových aktivit (kroužků).

2. PEDAGOGICKÁ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Pedagogická a vzdělávací oblast je vyhodnocována v několika dílčích problémových okruzích.

A. Kvalita a četnost podávaných informací rodičům o chodu školy na třídních schůzkách, o vzdělávacím programu a o pravidlech hodnocení.

Průzkum prokázal dle vyhodnocení, že převážná část rodičů je spokojena s četností a zvolenou formou třídních schůzek. V jednom případě byla zmíněna větší diskrétnost o podávání informací o dítěti. Dále byli téměř všichni spokojeni s kvalitou podaných informací.

Školní vzdělávací program zná téměř 41% rodičů a téměř 38% zná tento program jen částečně. Pravidla hodnocení jsou téměř všem dostupná, děti i rodiče je znají. Téměř všichni usuzují, že jsou pravidla hodnocení žáka objektivní a srozumitelná.

B. Kvalita výuky a výchovy žáků

Dle 90% rodičů učitelé řeší problémy žáků, se kterými žáci za učiteli přijdou. Učitelé se snaží z 90% řešit tyto problémy diskusí.

Učitelé vesměs na děti nekladou neúměrné nároky a snaží se udělat vyučování pro děti zajímavé. Učitelé přizpůsobují požadavky na znalosti a dovednosti možnostem dítěte. 18% rodičů uvedlo, že musí doma dětem znova vysvětlovat učivo. Učitelé ve výuce dostatečně využívají školní pomůcky. Rodiče v 6% požadují zapojit do výuky tablety a interaktivní tabule. Rodiče z 16 % preferují se více zaměřit na výuku jazyků, z 6% na výuku informační a komunikačních technologií, a z 3% preferují matematiku a přírodní vědy.

6% žáků dle rodičů nemá ve škole kamarády. Téměř 94% rodičů uvádí, že jejich dítěti není ve škole spolužáků jakkoliv ubližováno, 6% dětí ano.

Škola by se měla dle 66% rodičů více zaměřit na prevenci vzrůstající agresivity, z 44% k prevenci užívání návykových látek, z 56% na prevenci šikany. Ostatní druhy prevence rizikového

chování rodiče uvedli ve velmi nízkém procentu.

C. Hodnocení stavu budovy školy a zařízení.

Rodiče hodnotili na stupnici známek 1-5 stav budovy školy, vybavení tříd, vybavení družiny, tělocvičny, jídelny nejvíce známkou 1-2. Areál školy hodnotí 9 rodičů známkou 3.

3% rodičů si přejí nově vybavit nábytkem všechny třídy, ředitelnu, družinu. Tělocvična by měla být vybavena novou kozou. Učebna výpočetní techniky by měla být také vybavena novými počítači. 3% rodičů si přejí více využívat školní hřiště a počítačovou učebnu. Ostatní rodiče se k výbavě školy a obnově zařízení nevyjádřili.

100% rodičů uvedlo, že jsou jejich děti spokojeni se stravováním. Individuálně byla uvedena velká četnost hnědých omáček a bylinkových čajů.

38% rodičů je ochotno podpořit školu finančně. Ostatní individuálně darem, znalostmi, pomocí při konání různých akcí.

Závěr

Obecně lze shrnout, že Základní škola Merklín je školou, která plně zajistí vzdělání a výchovu dítěte a mezi rodiči je cca 90% spokojenost s fungováním školy jako celku. Nedílnou součástí tohoto hodnocení je příloha vyhodnocení dotazníku s grafickým vyobrazením hodnocení každé otázky.

Vypracovala dne 11.6.2014
Ing. Jana Urbánková
předsedkyně Školské rady

Příloha č. 1: Vyhodnocení