



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ ROK 2022 – 2023**

**Základní škola Merklín, okres Karlovy Vary,  
příspěvková organizace**

**Merklín 31, 362 34**

# OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

## 1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy
- 1.3 Rozvrhy tříd
- 1.4 Charakteristika školy
- 1.5 Spolupráce s MŠ
- 1.6 Učební plán
- 1.7 Rozmístění tříd
- 1.8 Prostředí, prostory a vybavení školy
- 1.9 Projekty ZŠ – financováno EU

## 2. Personální údaje

- 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2.4 Aprobovanost výuky
- 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 2.7 Trvání pracovního poměru
- 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

## 3. Vzdělávací program školy

- 3.1 Vzdělávací program
- 3.2 Učební plán školy
- 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

## 4. Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci – cizinci

## 5. Hodnocení žáků

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)
- 5.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

- 6.1 Hospitační činnost

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 7.1 Výchozí stav
- 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

7.5 Samostudium

## **8. ICT – standard a plán**

8.1 Pracovní stanice – počet

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

8.4 Připojení k internetu

8.5 Prezentační a grafická technika

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

## **9. Zájmové vzdělávání: školní družina**

9.1 Školní družina

9.2 Materiálně technické vybavení

## **10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

10.4 Podmínky pro vzdělávání

## **11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**

11.1 Akce školy

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

## **12. Prevence rizikového chování**

12.1 Prevence rizikového chování

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

## **13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

13.1 Program environmentálního vzdělávání

## **14. Prevence rizik a školní úrazy**

14.1 Počet úrazů

14.2 Vyhodnocení úrazů

14.3 Prevence rizik

## **15. Spolupráce školy s rodiči**

15.1 Formy spolupráce

## **16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů**

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

## **17. Česká školní inspekce**

## **18. Distanční výuka**

18.1 Hodnocení distanční výuky

## **19. Informační školní systém EDUPAGE**

**20. Webové stránky školy**

**21. Výběrové zjišťování výsledků žáků**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ MERKLÍN

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Merklín, okres Karlovy Vary
Adresa školy	Merklín 31, 362 34
IČ	71004777
Bankovní spojení	803468379/0800
DIČ	129 - 71004777
Telefon/fax	353618182
E-mail	zs.merklin@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.skolamerklin.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	
Název zřizovatele	Obec Merklín
Součásti školy	Školní družina Školní jídelna Výdejna stravy
IZO ředitelství	600067548
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Eva Uhlíková – ředitelka školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola – IZO: 600067548

### 1.2 Součásti školy

<b>součásti školy</b>	<b>kapacita</b>
Mateřská škola	0
Základní škola	124 žáci
Školní družina	50 žáků
Školní jídelna MŠ	0
Školní jídelna ZŠ	124 žáci

### 1.3 Rozvrhy tříd

1. ročník – třídní učitelka Mgr. Marie Jirková, asistentka Zuzana Mošničková (nástup od 20.2.2023)

	1	2	3	4	5
Pondělí	ČJ	ČJ	M	PRV	ICT
Úterý	M	ČJ	VV	TV	
Středa	M	ČJ	ČJ	PČ	
Čtvrtek	M	ČJ	ČJ	PRV	
Pátek	ČJ	AJ	TV	HV	

2. a 3. ročník – třídní učitelka Mgr. Monika Sejka, asistentka Oldřiška Hromádková

	1	2	3	4	5
Pondělí	ČJ	ČJ	M	HV	AJ (3.)
Úterý	AJ (2., 3.)	ČJ	M	PRV	
Středa	ČJ	ČJ	M	TV	ICT (2., 3.)
Čtvrtek	ČJ	M	VV	PČ	AJ (3.)
Pátek	M	ČJ	ČJ	PRV	TV, PSP

4. a 5. ročník – třídní učitelka Mgr. Ivana Matuščíková, asistentka Bc. Nikola Uhlíková

	0	1	2	3	4	5
Pondělí		ČJ	M	AJ(4.) VL(5.)	VL(4.) AJ(5.)	TV
Úterý	ICT	ČJ	M	PŘ	ČJ	HV
Středa		AJ (4., 5.), PSP	ČJ	M	VL	TV
Čtvrtek		AJ (4., 5.), PSP	ČJ	ICT (4.), PŘ (5.)	M	ICT (5.), ČJ(4.)
Pátek		ČJ, PSP	M	ČJ	VV	PČ

### 1.4 Charakteristika školy

Škola se nachází v malé obci, v těsné blízkosti hlavní silnice, asi 100 metrů od zastávky autobusu a 300 metrů od vlakového nádraží. Kromě merklínských žáků dojíždějí do naší školy i žáci z přilehlých obcí.

Základní škola Merklín je školou malotřídní. Žáci 1. – 5. ročníku se učili ve třech třídách. První ročník byl samostatný - 12 žáků. Druhý a třetí ročník byl spojený – 7 + 10 žáků. Čtvrtý a pátý ročník byl také spojený – 14 + 7 žáků.

Součástí školy jsou dvě oddělení školní družiny – 45 žáků.

Základní školu navštěvují převážně žáci z Merklína, ale i žáci z okolních obcí a měst (spádová oblast: Lípa - 0, Pstruží – 0, z jiné oblasti: Hluboký – 2 žáci, Hroznětín – 8 žáků, Odeř - 4 žáci, Ostrov - 0, Mariánská – 1 žákyně, Pernink – 1 žákyně).

Svým uspořádáním a zařízením škola vyhovuje především žákům, pro které je vhodná výuka a pobyt v menším kolektivu, v klidném a tichém prostředí. Škola přizpůsobuje svůj režim přirozeným potřebám žáků. Naším cílem je položit základ budoucího vzdělávání všem žákům s ohledem na jejich možnosti, zájmy a potřeby. Naše škola je školou rodinnou, otevřenou rodičům a veřejnosti. Malý počet žáků umožňuje úzkou spolupráci s rodiči, denní kontakt rodičů s učitelkami a vychovatelkami. Po dohodě s učitelkami se mohou rodiče zúčastnit vyučování nebo se podílet na dění školy.

## **1.5 Spolupráce s MŠ**

S MŠ jsme celý školní rok v kontaktu a úzce spolupracujeme. Podílíme se na celé řadě společných i veřejných akcí obce. Většina kulturních akcí ZŠ a MŠ se vzájemně prolíná. Děti z MŠ docházejí do 1. třídy několikrát ročně, aby měly snadnější vstup do školy. Žáci 1. třídy navštěvují MŠ v pololetí s prvním vysvědčením.

V průběhu školního roku jsme zorganizovali několik školních akcí: Masopust, Čarodějnický průvod, kulturní program Kamarádi, loučení s předškoláky.

Děti z MŠ s námi také sdílí některá divadelní a hudební představení.

## **1.6 Učební plán**

Všichni žáci školy se v tomto roce vzdělávali podle školního vzdělávacího programu „MÁME K SOBĚ BLÍZKO“. Snažili jsme se o všestranný rozvoj žáků, o zážitkové učení, o upevňování českých tradic, vzájemnou spolupráci a kooperaci, respektování ostatních.

## **1.7 Rozmístění tříd**

Základní škola je umístěna ve dvou propojených budovách. V původní budově jsou dvě patra. V podkroví byla v roce 1996 vybudována prosvětlená učebna, vedle které je umístěn kabinet. V prvním patře jsou dvě učebny, ředitelna a hygienické zázemí. V přízemí se nachází jedna učebna, knihovna s čítárnou, jedno oddělení ŠD a hygienické zázemí. Ve staré části budovy je také kotelná. V nové budově je druhé oddělení ŠD a školní jídelna. V této budově byla nově vybudována ICT učebna a bezbariérové sociální zařízení. Dále je zde výdejna obědů, šatny, malý kabinet ŠD a hygienické zázemí. Škola vlastní kuchyň nemá, obědy jsou dováženy z MŠ Merklín.

## **1.8 Prostředí, prostory a vybavení školy**

Základní škola sídlí v jedné budově, jsou zde čtyři učebny k výuce, čítárna s knihovnou, ředitelna a jedno oddělení ŠD. V nově přistavěné budově je druhé oddělení ŠD a nová počítačová učebna. Všechny učebny jsou vybaveny vhodným nábytkem, výškově nastavitelným žákovským nábytkem, policovým systémem a kobercem. Ve všech učebnách je interaktivní tabule (kromě 1. třídy), diaprojektor a CD přehrávač, které využíváme k výuce, k promítání dokumentů a prezentací, při výchovných přednáškách a besedách. Všichni pedagogičtí zaměstnanci mají k dispozici ke své práci notebooky.

Čítárna s knihovnou je vybavena policovým systémem na žakovské knihy, učitelkou knihovnou, žakovským nábytkem a kobercem. V čítárně se nachází velká multifunkční tiskárna.

S novou budovou je spojena prostorná tělocvična, která slouží nejen pro výuku, ale i pro kulturní akce školy. Tato část má také své hygienické zázemí. Škola může využívat ke sportu sportovní areál, který se nachází u nádraží. Škola nemá své školní hřiště.

Během školního roku 2022/23 proběhly na naší škole následující stavební úpravy a práce:

- rekonstrukce 2. oddělení školní družiny (vymalování oddělení, výměna radiátorů, nový nábytek – policový systém, knihovna, nové stoly a židle, nové koberce, nové vypínače)
- rekonstrukce jídelny (vymalování jídelny, výměna radiátorů, výměna výdejních polic, drobné opravy, nové vypínače)
- rekonstrukce chodby a hlavního schodiště v budově ZŠ (vymalování, výměna linolea a gumových lišt na schodišti, nové vypínače)

## **1.9. Projekty ZŠ Merklín – financováno EU**

**NOVÉ CESTY KE SPOLEČNÉMU ZLEPŠOVÁNÍ II** – zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledky žáků v klíčových kompetencích (obdrženo od MŠMT 587 900,- Kč)

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0012643

Dokončeno

**OPERAČNÍ PROGRAM JAN AMOS KOMENSKÝ** – zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích (obdrženo od MŠMT 555 325,- Kč)

Registrační číslo. CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004672

Začátek realizace: 1. 8. 2023

**OPERAČNÍ PROGRAM JAN AMOS KOMENSKÝ** – logoped a speciální pedagog do škol, Mgr. Monika Zíková (každý týden ve středu pracuje se žáky, kteří mají SPU a potíže s výslovností)

**NOVÉ CESTY KE SPOLEČNÉMU ZLEPŠOVÁNÍ III** – zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledky žáků v klíčových kompetencích (obdrženo od MŠMT 276 008,- Kč)

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0019841

Ukončení 6/23

**UČEBNA ICT A JAZYKŮ MERKLÍN** – cílem projektu je rekonstrukce a pořízení vybavení učebny pro výuku informačních, komunikačních technologií a jazyků

Učebna dokončena a již v provozu

**NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY PRO ŠKOLY** – digitální technologie pro školy (nákup digitálních učebních pomůcek), cílem projektu je prevence digitální propasti (neobdrženo – v řešení)

**DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL** – cílem projektu je reakce na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem při nemožnosti realizace prezenční výuky ve školách během pandemie Covid – 19 (obdrženo od MŠMT 36 480,- Kč)

**ŠKOLNÍ PROJEKT MLÉKO DO ŠKOL** – dodávka mléka a mléčných výrobků (jednou měsíčně)

**ŠKOLNÍ PROJEKT OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL** – dodávka čerstvé zeleniny a ovoce (jednou měsíčně)

**ŠKOLNÍ PROJEKT ČTENÁŘSTVÍ** – metodické setkávání pedagogů na téma Podporujeme čtenářskou gramotnost (možnost nákupu dětské literatury pro pedagogy)

### **PROJEKT MAS KRUŠNÉ HORY**

**kulturní a sportovní akce** – společná setkávání s jinými školami

**program čtenářství** – rozvoj čtenářské gramotnosti, půjčování a putování knih po školách



## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	1	1	10,00
31 - 40 let	-	2	2	20,00
41 - 50 let	-	2	2	20,00
51 - 60 let	-	5	5	50,00
61 a více let	-	-	-	-
celkem	-	10	10	100,0
%	-	100%	100,0	x

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	-	1	1	10,00
vyučen	-	1	1	10,00
střední odborné	-	-	-	-
úplné střední	-	3	3	30,00
vyšší odborné	-	-	-	-
vysokoškolské	-	5	5	50,00
celkem	-	10	10	100,0

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	4	0	4	44,44
vychovatel	2	0	2	22,22
asistent pedagoga	3	0	3	33,33
celkem	9	0	9	100,0

### 2.4 Aprobovanost výuky

#### a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	4
Cizí jazyk	1
Matematika	4
Prvouka	4
Přírodověda	4

Vlastivěda	4
Hudební výchova	4
Výtvarná výchova	4
Praktické činnosti	4
Tělesná výchova	4

## 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Eva Uhlíková	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano
Mgr. Marie Jirková	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano
Mgr. Ivana Matuščíková	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano
Mgr. Monika Šebestová	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano
Šárka Zoubková	Vychovatelství, SpgŠ	Vychovatelka ŠD
Petra Švajková	Vychovatelství, SSšpg	Vychovatelka ŠD
Oldřiška Hromádková	Kurs pro asistenty pedagoga	Asistent pedagoga
Bc. Nikola Uhlíková	VŠH Hotelová Kurs pro asistenty pedagoga	Asistent pedagoga
Zuzana Mošničková	SOU Poštovní (s maturitou) K. Vary	Asistent pedagoga

## 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	0
4	1
5	0
6	0
7	1
8	2
9	1
10	1
11	0
12	3
13	1

## 2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	3	30,00
do 10 let	1	10,00
do 15 let	1	10,00

do 20 let	0	0
nad 20 let	5	50,00
celkem	10	100,0

## 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	0

## 3. Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání) „MÁME K SOBĚ BLÍZKO“	1. – 5. ročník

### 3.2 Učební plán školy

#### Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	39	-
	Cizí jazyk	11	-
Matematika a její aplikace		24	-
Informatika		4	-
Člověk a jeho svět		13	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	-
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	-
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	-
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	-

Průřezová témata	P	-
Disponibilní časová dotace	12	-
Celková povinná časová dotace	118	-

### 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	-
-	-
-	-
-	-
název kroužku	počet zařazených žáků
sportovní	14
sborový zpěv	20
volejbal	15
hra na flétnu	20
čtenářský	12
výtvarný	1. oddělení ŠD 15 2. oddělení ŠD 14

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. ročník	13	6	7	ne
2. ročník	7	3	4	ne
3. ročník	11	2	9	ne
4. ročník	14	7	7	ne
5. ročník	7	3	4	ne
<b>celkem</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	ne

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	10	1

### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5
počet žáků	0	0	0	0

#### 4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem	0	0

### 5. Hodnocení žáků

#### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1. ročník	13	11	2
2. ročník	7	7	0
3. ročník	11	11	0
4. ročník	14	14	0
5. ročník	7	7	0
<b>celkem</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>2</b>

Přechod žáků z 5.ročníku – 6 žáků (ZŠ HROZNĚTÍN, OSTROV, KARLOVY VARY)  
1 žákyně (GYMNÁZIUM OSTROV)

#### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. ročník	13	0
2. ročník	7	0
3. ročník	11	0
4. ročník	14	0
5. ročník	7	0
<b>celkem</b>	<b>52</b>	<b>0</b>

#### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1. ročník	11	0	2 (M, ČJ)
2. ročník	7	0	0

3. ročník	11	0	0
4. ročník	14	0	0
5. ročník	7	0	0
<b>celkem</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

#### 5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. ročník	0	0	0
2. ročník	0	0	0
3. ročník	0	0	0
4. ročník	0	0	0
5. ročník	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	0	0
5. ročník	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1. ročník	0	0	2
2. ročník	0	0	0
3. ročník	0	0	0

4. ročník	0	0	0
5. ročník	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin za rok	průměr na žáka třídy za rok	počet neomluvených hodin za rok	průměr na žáka třídy za rok
1. ročník	1194	99,50	0	0
2. ročník	1005	143,57	0	0
3. ročník	1405	140,50	0	0
4. ročník	1705	121,79	0	0
5. ročník	983	140,43	0	0
<b>celkem</b>	<b>6292</b>	<b>645,79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	5
Ostatní pracovníci	0
<b>celkem</b>	<b>5</b>

Ve školním roce 2022/2023 proběhly hospitace i na pedagogickou dokumentaci, nebyly shledány nedostatky.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
<p><b>Pedagogové mají zájem se vzdělávat ve všech předmětech i v inkluzi.</b></p> <p>Seminář: Vyhláška č. 27/2016 Sb. - Mgr. Uhlíková E.  Kurz AJ – Mgr. Uhlíková E.  Školení pracovníků: BOZP – Jiří Vopat (všichni zaměstnanci)  Asociace Záchraný kruh K. Vary – kurz první pomoci (všichni zaměstnanci)</p> <p>Vzdělávací program: Žáci s SPU - Mgr. Uhlíková E., Mgr. Matušíková I., Mgr. Šebestová M., Mgr. Jirková M., Hromádková O., Mošničková Z., Bc. Uhlíková N.  Střední škola obchodu a průmyslu Praha – O. Hromádková (2 roky středoškolského studia, 9/2021 – 6/2023)</p>

UJEP – studium Vychovatelství - Bc. Uhlíková N. (1. semestr)  
 Vzdělávací program: Práce se žáky s ADHD – Mgr. Jirková M., Mgr. Šebestová, Hromádková O.  
 Vzdělávací program: Hudební výchova - Mgr. Uhlíková E., Mgr. Šebestová M.  
 Matematika - Mgr. Uhlíková E., Mgr. Šebestová M.  
 Seminář: Výtvarné techniky - Mgr. Jirková M., Zoubková Š.  
 Projekt: Čtenářství - Mgr. Matuščíková I.  
 Spolupráce s NIDV: Semináře distanční výuky (videohovory, on-line výuka) – všichni pedagogičtí pracovníci  
 Webináře: Distanční výuka krokem – Mgr. Uhlíková E., Mgr. Šebestová M.  
 Malotřídní školy – Mgr. Uhlíková E.  
 Výkaz PH MAX – Mgr. Uhlíková E.  
 Výkaz PHA MAX – Mgr. Uhlíková E.  
 Práce s cizinci – Mgr. Uhlíková E.  
 PPP: Konference duševní zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních – Mgr. Uhlíková E., Bc. Uhlíková N.  
 Edupage – Bc. Nikola Uhlíková (správce), celoroční vzdělávání

## 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium pedagogiky	Bc. Uhlíková N. - UJEP Ústí nad Labem
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	O. Hromádková - SŠ obchodní (od 1.9.2021 do 30.6.2023)

## 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-
b) Studium pro výchovné poradce	-
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	2022-2023 všichni pedag. pracovníci - školní vzdělávací program EDUPAGE Robotika – Mgr. Uhlíková E., Bc. Uhlíková N., Mgr. Sejka M., Mgr. Matuščíková I. Scratch (blokové programování) – Mgr. Uhlíková E., Mgr. Sejka M., Mgr. Matuščíková I.
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	ICT – změna v ŠVP (nový předmět INFORMATIKA)



e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	-
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	-
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	-

#### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	6	Cesty spolu – práce asistenta ve třídě Zajištění podpory vzdělání pro žáky se SVP Práce s cizinci (Ukrajinci) Práce v malotřídních školách (ředitelé) Konference – Duševní zdraví dětí a žáků (KK) Seminář v PPP – Mgr. I. Tvrdoňová
Sociálně patologické jevy	1	Setkávání školních metod. prevence
Školní jídelna	0	-
Informační a komunikační technologie	6	Webinář – Informatika Scratch Webinář – Robotika (práce s roboty) Roadshow Karlovy Vary Seminář I – myšlení Školní elektronický systém (EDUPAGE) Webové stránky školy (redesign www stránek)
Český jazyk	1	Projekt Čtenářství (Putovní knihy)
Cizí jazyk	0	-
Matematika	3	Nebojme se učit jinak, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele Matematika – Seminář metoda Hejného Logické hry
Prvouka	0	-
Přírodověda	2	Strom známý neznámý – historie vánočních tradic Webinář – dotace na zahrady
Vlastivěda	0	-
Hudební výchova	1	Hrátky s hudbou
Výtvarná výchova	1	Výtvarné techniky – létající barvy, malování triček
Praktické činnosti	2	Zdobení kraslic – různé druhy techniky zdobení Strom známý neznámý – výroba vánočních ozdob z přírodních materiálů
Tělesná výchova	0	-
Ostatní	2	Školení první pomoci – Svět záchranářů

		Karlovy Vary Seminář Proč některé regiony zaostávají
--	--	---

## 7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	0	0
Vánoční prázdniny	3	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

## 8. ICT – standard a plán

### 8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků	20	20	0
Počet pedagogických pracovníků	2	2	0
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	20+2 uč.	20+2 uč.	3 notebooky
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	20 notebook	20 notebook	0
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	4	4	0
Počet pracovních stanic celkem	26 + 20 n.	26 + 20 n.	0

Od 1.8.2021 je v provozu nová počítačová učebna s 21 stanicemi.

### 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	0
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	26 + 20 n.

### 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

<b>Lokální počítačová síť</b>	<b>standard ICT</b>	<b>skutečnost</b>	<b>plán</b>
Počet přípojných míst	24	-	-
Sdílení dat	Ano	-	-
Sdílení prostředků	Ano	-	-
Připojení do internetu	Ano	-	-
Komunikace mezi uživateli	Ano	-	-
Bezpečnost dat	Ano	-	-
Personifikovaný přístup k datům	Ano	-	-

#### 8.4 Připojení k internetu

<b>služba</b>	<b>hodnota</b>	<b>standard ICT</b>	<b>skutečnost</b>	<b>plán</b>
Rychlost	30Mb/30Mb	-	-	-
Agregace	NE	-	-	-
Veřejné IP adresy	ANO	-	-	-
Neomezený přístup na internet	ANO	-	-	-
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	-	-	-
QoS (vzdálená správa)	ANO	-	-	-
Filtrace obsahu	ANO	-	-	-
Antispam	ANO	-	-	-
Antivir	ANO	-	-	-

#### 8.5 Prezentační a grafická technika

<b>technika</b>	<b>standard ICT</b>	<b>skutečnost</b>	<b>plán</b>
Dotyková tabule	3	3	5
Tiskárny	3	3	4
Kopírovací stroj	2	2	3

#### 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

<b>programové vybavení</b>	<b>standard ICT</b>	<b>skutečnost</b>	<b>plán</b>
Operační systém	Windows 10	Windows 10	-
Antivirový program	Eset	Eset	-
Textový editor	Word	Word	-
Tabulkový editor	Excel	Excel	-
Editor prezentací	Powerpoint	PowerPoint	-
Grafický editor - rastrová grafika	-	-	-
Grafický editor - vektorová grafika	-	-	-

Webový prohlížeč	Chrome Mozilla Firefox	Chrome Mozilla Firefox	Chrome Mozilla Firefox
Editor webových stránek	Poznámkový blok	Poznámkový blok	Poznámkový blok
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Word	Word	Word
Programy odborného zaměření	-	-	-

## 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	0	0	0
P – Vzdělávání poučených uživatelů	0	0	0
S – Specifické vzdělávání	3	3	0
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	2	2	0

## 9. Zájmové vzdělávání: školní družina

### 9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
2	45	0	2
<b>celkem</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### 9.2 Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny</b>	Prostory ŠD – 2 třídy, jídelna, šatna, WC, kabinet ŠD, tělocvična, školní hřiště, školní dvorek, dětské hřiště obce, čítárna s knihovnou
<b>Vybavení školní družiny</b>	Skříně, policový systém, stoly, židle, koberce, stolní hry, tělocvičné náčiní, LCD televizor

## 10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	-	0
zdravotní znevýhodnění	1	-	1

sociální znevýhodnění	0	-	0
-----------------------	---	---	---

### 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
4. ročník	1	1

### 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
	0

### 10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	ano	ano	-
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano	-	-
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano	-	-
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano	-	-
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano	-	-
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano	-	-
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	-	-
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano	-	-
spolupráce s rodiči	ano	-	-
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	ano	-	-
přípravné třídy	-	-	-
pomoc asistenta třídního učitele	ano	-	-

menší počet žáků ve třídě	ano	-	-
odpovídající metody a formy práce	ano	-	-
specifické učebnice a materiály	ano	-	-
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	ano		-
spolupráci s psychologem, logopedem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	ano	-	-

## 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných ročníků	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2	18	Plavecký kurz ZŠ Krušnohorská KV
Lyžařský výcvik	0	0	-
Škola v přírodě	0	0	-
Exkurze	5	52	Farma Kozodoj – pečení chleba a exkurze Projekt Vánoční strom známý a neznámý Hvězdárna KV 5. ročník Hrad Loket – Letem Karlovým světem (prohlídka hradu a naučná stezka) Klášteř Teplá – Kniha a knihtisk
Školní výlety	5	52	Rozlučkový výlet 5. třídy (Statek Valeč) Školní výlet (Zoo a klášter Plasy) Výprava na Velflink, výprava do starého historického Ostrova 4., 5. třída Výlet na Oldřiš a Hroznětín 1. třída
Zahraniční výjezdy	0	0	-
Žákovská vystoupení	5	52	Loučení s 5. třídou v KK Den matek – besídka Jablíčkové odpoledne – společná akce školy a rodičů Jarní dílny s rodiči Vánoční dílny s rodiči Slavnosti slabikáře 1. ročník
Koncerty	5	52	Svět tančí – hotel Thermal Vystoupení sboru Skřivánek v infocentru – Vernisáž Tříkrálové zpívání v kulturním klubu – sbor Skřivánek Vítání občánků – vystoupení sboru Skřivánek
Přednášky	5	52	Policie – šikana, drogy, bezpečná cesta do školy Knihovna Ostrov a Hroznětín – všechny ročníky
Výstavy	5	52	Výstava učebnic a pracovních sešitů pro pedagogy (nakl. Taktik) Podzimní a vánoční výstava v ZŠ Muzeum Cheb – Svět loutek a Retro muzeum
Soutěže	5	52	Vánoční strom Srdce pro maminku Velikonoční vejce Recitační soutěž Pěvecká soutěž Florbalový turnaj – Aréna KV Fotbalový turnaj Ostrov – McDCUP

			Víceboj v ZŠ Hroznětín (MAS Krušné hory) Matematický klokan 1. – 5. ročník
Školní družina	2 oddělení	45	Halloweenské slavnosti Vánoční dílny Velikonoční tvoření a soutěže Dětský den Pohádkové odpoledne
Jiné akce školy	5	52	Dopravní hřiště – 4. a 5. třída Vánoční besídky Čarodějnický den – průvod, soutěže v MŠ Festival O. Hofmanna – DK Ostrov Filmové představení k vysvědčení - Ostrov Divadlo v MŠ 4x – Jaro, Léto, Podzim, Zima Divadlo Letadlo v MŠ Společné setkání se ZŠ Hroznětín Společné setkání se ZŠ Jáchymov – přírodovědná učebna, robotika, soutěže, kvízy Projekt – zábavné učení – barvení triček (létající barvy) Adventní trhy – Brána Krušných hor Pohádkový les Merklín Červnový klíček – vystoupení pro rodiče a veřejnost

## 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
-	-	-
-	-	-

Asociace školních sportovních klubů České republiky každoročně pořádá školní sportovní soutěže, kterých se pravidelně účastníme. V tomto školním roce jsme však nedosáhli žádných mimořádných výsledků.

## 12. Prevence rizikového chování

### 12.1 Prevence rizikového chování

	komentář
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Preventivní výchova probíhá v jednotlivých předmětech – PRV, PŘ, VL, TV
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Besedy s policií Pernink - finanční gramotnost, šikana, kyberšikana, drogy, násilí, bezpečná cesta do školy Přednášky, komunitní kruhy, projektové dny, filmy, prezentace
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný minimální preventivní program

Využití volného času žáků	Školní hřiště, tělocvična, školní zahrada před ŠD, čítárna s knihovnou, odpočinková místa ve třídách, herny ŠD, využití zájmových kroužků a klubů (ŠABLONY III)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Školní řád, klasifikační řád, provozní řád, poučení o bezpečnosti před každou akcí ve třídách a ŠD, poučení o bezpečnosti před prázdninami, přednášky, besedy s Policií Pernink
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Spolupráce s rodinou, PPP, SPC, OSPOD, rozhovor, pozorování, řešení daných situací s výchovným poradcem (Mgr. Eva Uhlíková)
Poradenská služba výchovného poradce	Spolupráce s rodinou, rozhovor, pozorování, řešení daných situací s výchovným poradcem
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP, SPC, OSPOD, Linka důvěry
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Literatura, metodický materiál, didaktické pomůcky, knihy, hry, digitální technologie
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Besedy, přednášky, komunitní kruhy

## 12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Ve školním roce 2022/2023 škola neřešila žádné závažné problémy v oblasti rizikového chování žáků.

## 13. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### 13.1 Program enviromentálního vzdělávání

	komentář
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	V rámci předmětů PRV, VL, PŘ, TV
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	ano



<b>Organizace enviromentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Škola v tomto roce měla zpracovaný program EVVO.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Společná setkávání s rodiči, spolupráce s obcí Merklín, spolupráce s MŠ Merklín, hasiči, sportovci
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Masopust, péče o zeleň a skalku před školou, úklid okolí školy
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ano – spolupráce se ZŠ Merklín u Přeštic, ZŠ Potůčky, ZŠ Hroznětín, ZŠ Jáchymov, MŠ Merklín
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	ano <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kontejnery na tříděný odpad – ZŠ, ŠD</li> <li>➤ sběr baterií a drobných elektrických přístrojů</li> <li>➤ sběr víček od PET lahví</li> <li>➤ šetření elektřiny a vody</li> </ul>

Každoročně se účastníme školního vzdělávacího programu Recyklohraní aneb Uklidme si svět. Sbíráme vysloužilá elektrozařízení, baterie, mobilní telefony a tonery do tiskáren. Z tohoto programu jsme v minulém školním roce obdrželi **diplom za 3. místo v aktivní spolupráci** a kupón na nákup v obchodním centru Kaufland.

## 14. Prevence rizik a školní úrazy

### 14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	0 (ZŠ)
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0 (ZŠ)

### 14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0

Školní družina a klub	0
-----------------------	---

### 14.3 Prevence rizik

<b>Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala</b>
Poučení o bezpečnosti v jednotlivých třídách a ŠD na začátku školního roku, poučení o bezpečnosti v jednotlivých vyučovacích hodinách (M, ČJ, AJ, PRV, VL, PŘ, TV, HV, VV, PČ, ICT), poučení o organizaci při hodinách a při manipulaci s různými předměty. Pravidelné besedy s Policií Pernink a Karlovy Vary

## 15. Spolupráce školy s rodiči

### 15.1 Formy spolupráce

<b>Formy spolupráce</b>	<b>komentář</b>
Školská rada	ano – šestičlenná (2x zřizovatel, 2x rodiče, 2x pedagog)
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	ano – 3x ročně – 1.-3.r (září, listopad a duben) ano – 4x ročně – 4.-5.r (září, listopad, duben a červen)
Školní akce pro rodiče	Rozloučení se žáky 5. ročníku Besídky ke Dni matek Jarní dílny Vánoční dílny Ukázkové hodiny – ČJ, M, PŘ, VL Červnový klíček – akademie pro rodiče a veřejnost
Školní časopis	Ne

## 16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle <b>zákona č. 500/2004 Sb., správní řád</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

### 16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

### 16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

## 17. Česká školní inspekce

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na naší škole kontrola ČŠI.

## 18. Distanční výuka

Ve školním roce 2022/2023 neprobíhala na naší škole distanční výuka, žáci se po celý rok učili prezenčně.

### 18.1 Hodnocení distanční výuky

#### a) Technické vybavení

Ve škole bylo nastaveno jednotné prostředí, pomocí kterého mohli účastníci komunikovat a spolupracovat na zadaných úkolech – GOOGLE CLASSROOM (UČEBNA)

- Online komunikace – individuální a skupinový chat, video hovory

- Uložiště výukových materiálů pro žáky a učitele
- Zpětná vazba – online testy, ankety, formuláře

V naší škole se v době nouzového stavu realizuje výuka pomocí digitálních technologií, které škola zakoupila:

- notebooky, kamery, stojany na kamery, grafická deska na psaní (hrazeno z MŠMT)
- posílení WIFI připojení (hrazeno z rozpočtu zřizovatele školy)

Díky tomuto vybavení se distanční vzdělávání velmi výrazně zlepšilo.

#### **b) Organizace**

Pravidla pro vzdělávání distančním způsobem jsou stanovena vždy včas a zveřejněna na školních webových stránkách - [www.skolamerklin.cz](http://www.skolamerklin.cz)

#### **c) Zapojení žáků (motivace, způsob zadávání úkolů, aktivace)**

Vzdělávání na 1. stupni vyžaduje individuální přístup, jelikož žáci nedosahují takové míry samostatnosti a digitální gramotnosti. Vzhledem ke spojení ročníků dělíme vždy žáky na 2 skupiny. Výuka probíhá denně, žáci se s pomocí rodičů pravidelně přihlašují, pokud nastane nějaký problém, musí se řádně omlouvat. Do výuky zařazujeme výuková videa, prezentace, únikové hry, testy, křížovky apod. Žáci, kteří nevládnou výuku online se musí hlásit na individuální doučování.

#### **d) Komunikace se žáky a rodinami**

Žáci se samozřejmě neobejdou bez pomoci rodičů, kteří jsou jejich oporou. V době volného času během distanční výuky doporučujeme žákům časté vycházky, společné hry, sport, úklid, péči o sourozence a využívání běžných situací v rodině.

#### **e) Podpora žáků s ŠVP**

V době distanční výuky je vždy poskytována Pedagogická intervence a Předmět speciální péče prostřednictvím online komunikace pedagogem, který PO realizuje v běžném režimu.

#### **f) Změny obsahu výuky**

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle RVP a ŠVP.

#### **g) Hodnocení žáků**

Způsob hodnocení distančního vzdělávání škola přizpůsobuje podmínkám žáka. Hodnocení je výhradně formativní, slovní a motivační.

#### **h) Potíže a jejich překonávání**

Potíže se projevují většinou jen u žáků, kteří nejsou dostatečně vybaveni digitálními technologiemi, a kde socioekonomické podmínky neumožňují ihned žákům online výuku. Škola má možnost zapůjčovat těmto rodinám notebooky.

#### **i) Závěry do budoucna**

Pro příští případnou distanční výuku je nutné vytvořit jasný řád chování při videohovoru, nejen pro žáky, ale i pro rodiče (jídlo, pití, telefony, sezení).

## 19. Informační školní systém EDUPAGE

Od 1.9.2021 naše škola využívá nový Školní informační systém **EDUPAGE**.

EDUPAGE je podpůrná vzdělávací aplikace, kterou mohou používat jak rodiče, tak učitelé, i žáci. Tento pomocník v sobě obsahuje všechny důležité informace o výuce a učivu. Mohou si v něm například procvičovat látku z jednotlivých předmětů. Nejdůležitější funkce je ale informativní, jelikož na jednom místě najdou rodiče vše o tom, jak si jejich děti ve škole vedou. S EDUPAGE mají vstup do internetové žákovské knížky a třídnice. Aplikace EDUPAGE je zdarma ke stažení na GOOGLE PLAY a APP STORE, díky aplikaci je vše ještě snazší a rychlejší. Pokud rodiče nemají zájem mít tuto aplikaci ve svém mobilním telefonu, je možnost se do tohoto systému jednoduše dostat přes webové stránky <https://skolamerklin.edupage.org>.

Během celého školního roku se každý měsíc pedagogičtí zaměstnanci opět pravidelně školili a zdokonalovali v tomto systému. Správci školního informačního systému Edupage jsou na naší škole asistentka Bc. Nikola Uhlíková a ředitelka Mgr. Eva Uhlíková.

Od 1.9.2021 je naše škola zařazena do projektu Krajského pracoviště NPI Karlovy Vary: **System podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů**. V rámci tohoto projektu má naše škola veškerou podporu i školení zdarma. Managerem pro naši školu je Mgr. Danuše Kubová (zástupkyně ředitele na Základní škole jazyků Karlovy Vary)

## 20. Webové stránky školy

V tomto školním roce jsme pokračovali v úpravě webových stránek naší školy. S novým vzhledem webových stránek jsme všichni spokojeni, poněvadž design je jednoduchý a přehledný, navigace mezi rozcestníkem a jednotlivými stránkami je snadná a srozumitelná. Obsah webu, akce školy a informace jsou na web pravidelně přidávány. Načítání veškerého obsahu je velmi rychlé.

[www.skolamerklin.cz](http://www.skolamerklin.cz)

Rodiče si mohou web spustit přes mobilní telefon, tablet, notebook či počítač.

Vzhledem k GDPR pravidelně upravujeme sekci fotogalerie.

## 21. Výběrové zjišťování výsledků žáků

V květnu tohoto školního roku se naše škola účastnila **Výběrového zjišťování výsledků žáků ČŠI** na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol. Výběrové zjišťování probíhalo online v termínu 15.5. – 2.6.2023.

Testovaly se znalosti v oblastech:

Čtenářská gramotnost

Dovednosti usnadňující učení

**Průměrná úspěšnost žáků naší školy: 53%**

Na podzim tohoto školního roku se naše škola účastnila **Testování a měření tělesné zdatnosti** realizované ze strany ČŠI. Tělesná zdatnost žáků byla měřena prostřednictvím sady motorických testů podle metodiky, kterou pro MŠMT zpracovalo Vysokoškolské sportovní centrum MŠMT (VICTORIA). Testová baterie zahrnovala 4 motorické testy, které zohledňovaly věková specifika žáků.

Motorické testy:

- 1) Skok daleký z místa
- 2) Leh-sed
- 3) Běh 4 x 10m
- 4) Vytrvalostní člunkový běh

Vlastní testování tělesné zdatnosti žáků bylo realizováno v průběhu dvou hodin tělesné výchovy a prováděli ho příslušní učitelé tělesné výchovy. Školení učitelů k testování tělesné výchovy bylo provedeno online během měsíce září 2022.

Časové požadavky:

2 vyučovací hodiny tělesné výchovy

Prostorové požadavky:

Tělocvična alespoň 23 x 10m nebo vhodné sportoviště vyhovující pravidlům

Materiální požadavky:

- 1) Nářadí
- 2) Náčiní (kužely, stopky, pásmový metr)
- 3) Další pomůcky (originální audionahrávka pro vytrvalostní člunkový běh, dostatečně hlasitý vestavěný či mobilní audiopřehrávač, formulář pro zápis výsledků, psací potřeby, lepicí páska)