|  |
| --- |
| **Základní škola Merklín, okres Karlovy Vary****příspěvková organizace** |
| **Školní vzdělávací program – ŠD Merklín** |
| **Účinnost: od 1.9.2023** |

**1. Identifikační údaje**

**Předkladatel:**

ŠD při Základní škole Merklín

Merklín 31,362 34

IČO 71004777

IZO 600067548

**Ředitelka školy:** Mgr. Eva Uhlíková

**Kontakty:** +420 353 618 182

e-mail: zs.merklin@volny.cz

**Zřizovatel školy:**

Obec Merklín

Merklín 8

362 34

**2. Charakteristika zařízení**

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním,

středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se podle vyhlášky

MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

ŠD zabezpečuje žákům náplň volného času v době před vyučováním, odpoledne před

odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit. Tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a

výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji od

školního vyučování odlišují. Hlavním posláním družiny je činnost spojená s odpočinkem,

rekreací, zájmovou činností a zábavou.

Časové rozvržení a uspořádání činnosti ŠD se řídí požadavky psychohygieny. Snažíme

se vytvářet takové prostředí, aby žáci byli spokojeni. ŠD se snaží

prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou.

ŠD je umístěna v budově ZŠ Merklín. Tato škola malotřídní s pěti ročníky I. stupně ZŠ.

ŠD navštěvují žáci této školy. Kapacita školní družiny je 50 žáků (2 oddělení).

**Provoz školní družiny:**

od 6.15 hod - 7.45 hodin ráno

od 11.40 – 16.00 hodin odpoledne

**3. Konkrétní cíle vzdělávání**

Činnost ŠD navazuje na vzdělávání dle ŠVP ZŠ Merklín „MÁME K SOBĚ BLÍZKO“, platného od 1. 9. 2007, na získávání znalostí, schopností a praktických

dovedností, tzv. **kompetencí**, které prolínají všemi činnostmi:

* **k učení**
* **k řešení problémů**
* **komunikativních**
* **sociálních**
* **občanských**
* **k trávení volného času**

**Cíle vzd**ě**lávání:**

- prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí

- rozvíjet osobnost dítěte

- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů

- učit žáky osvojovat si základy slušného chování při stolování

- učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se

- učit se předávat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech

- utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás

- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům

- vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci

- rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami dětí

**4. Délka a časový plán vzdělávání**

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytnuto po dobu trvání školního roku.

Po projednání se zřizovatelem se v době podzimních, zimních nebo jarních prázdnin

činnost ŠD přerušuje. V době mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna je činnost

školní družiny zajištěna, s případným omezením podle pokynů hygienika.

Podmínky pro příchody a odchody ze ŠD jsou uvedeny v provozním řádu školní

družiny.

Školní vzdělávací program ŠD je sestaven na dobu 1 roku, poté dojde k jeho

přehodnocení, případnému doplnění.

**5. Formy vzdělávání**

ŠD organizuje pravidelnou činnost, pořádá příležitostné akce, nabízí spontánní aktivity a odpočinkovou činnost.

**Pravidelná** č**innost:**

- každodenní činnost v oddělení, je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje

zejména organizované aktivity

- výtvarná a pracovní činnost

- sportovní činnost

- rekreační činnost

**P**ř**íležitostní** č**innost:**

- není zahrnuta do týdenní skladby činností, těchto akcí se mohou zúčastnit i rodiče

- výlety, besídky

**Spontánní** č**innost:**

- zahrnuje každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku

- spontánní hry v rámci ranního pobytu

**Odpo**č**inková** č**innost:**

- činnost klidová

- poslech rádia

- sledování pořadů na interaktivní tabuli

- individuální hry

- klid po obědě

**6. Obsah vzdělávání**

* místo, kde žijeme – poznávání obce, okolí školy, orientace v prostoru
* lidé kolem nás – komunikace, zásady společenského chování, úcta, tolerance
* lidé a čas – dodržování správného režimu, pravidelné návyky, využívání volného času
* člověk a jeho zdraví – zdraví, nemoc, prevence, cvičení, otužování
* rozmanitost naší přírody – vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, přírodovědná tematika

**7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními**

**vzdělávacími potřebami**

Snažíme se podněcovat a motivovat žáky se speciálními potřebami.

Informace o zdravotním či sociálním znevýhodnění uvedou rodiče do zápisního lístku

ŠD, případně sdělí informace vychovatelce.

**8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky**

**průběhu a ukončování vzdělávání**

ŠD je určena pro žáky prvního stupně: 1.- 5. ročníku.

Žáci jsou přijímáni na základě řádně vyplněného zápisního lístku. O zařazení žáků do školní

družiny rozhoduje ředitel školy.

V přihlášce rodiče uvedou údaje o žákovi, zdravotní stav a omezení, telefonní kontakt

na rodiče a odchody žáka v jednotlivých dnech.

Změnu odchodů či odhlášení žáka ze ŠD podají rodiče vychovatelce písemně.

( viz provozní řád ŠD )

**9. Popis materiálních podmínek**

Pro každodenní činnost využíváme dvě oddělení, která jsou součástí budovy. Oddělení jsou

prostorná, světlá a čistá. Kapacita ŠD je 50 žáků.

Prostory školní družiny jsou částečně pokryty kobercem, který žáci využívají hlavně k herním činnostem, při rozhovorech v komunikativním kruhu, při odpočinkových činnostech

apod. K hraní společenských her a rukodělné činnosti jsou třídy vybaveny stoly a židlemi.

Školní družina má své hygienické zařízení.

Pro zájmové činnosti využíváme další vhodné prostory v budově školy: tělocvičnu,

učebnu s výpočetní technikou, mimo budovu školy je přístupné hřiště s herními prvky a školní hřiště s travnatým umělým povrchem.

Pro herní činnosti si mohou žáci vybírat stavebnice, hračky, stolní hry, drobné cvičební náčiní jako např. švihadla, kuželky, stolní tenis apod. Vše je umístěno tak, aby si je žáci mohli brát i ukládat samostatně.

Máme stanovená pravidla pro jejich využívání. K výtvarné činnosti používáme křídy, pastelky, voskovky, vodové barvy a další výtvarný materiál. Pro rozvoj čtenářských dovedností a pěstování čtenářských návyků máme malou čítárnu s knihovnou s dětskými knížkami, časopisy. S žáky využíváme i hry k rozvoji slovní zásoby, nácviku abecedy apod. Pro

poslechové činnosti využíváme interaktivní tabule ve třídách. Pro přípravnou práci a uložení

materiálu využíváme skříňky, které jsou umístěny ve třídě školní družiny. Oděv a obuv si žáci

ukládají do šatny v přízemí budovy.

**10. Popis personálních podmínek**

Pedagogické působení zajišťují dvě vychovatelky:

Vedoucí vychovatelka: Šárka Zoubková – úvazek 1,00

Vychovatelka: Bc. Nikola Uhlíková – úvazek 1,00

- vedou potřebnou dokumentaci ŠD, tvoří roční plán družiny

**11. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu. Pokud ŠD pro

svoji činnost využívá odborné učebny (tělocvična, učebna s výpočetní technikou, hřiště), řídí

se příslušnými řády pro tyto učebny.

Žáci přihlášeni do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v přehledu

výchovně vzdělávací práce.

V Merklíně 1.9.2023 Vypracovala: Šárka Zoubková, ved. vychovatelka ŠD

 Ředitelka ZŠ: Mgr. Eva Uhlíková